

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2023			
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES	
Periodo:	I	Grado:	3	
Fecha inicio:		Fecha final:		
Docente:	Ángela María Rodríguez GIL		Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo es el ciclo de vida de los seres vivos, sus cuidados y enfermedades?

COMPETENCIAS:

- Explica clasificaciones, funciones, relaciones de los seres vivos, proponiendo alternativas para su conservación

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	CONDUCTA DE ENTRADA	• Saludo • Oración • Escribir las experiencias vividas durante las vacaciones con su familia • Formar parejas y compartirlas	Portátil Televisor Imágenes		INTERPRETATIVA Establece semejanzas y diferencias entre los sistemas de

SEMANA 3	LOS SERES VIVOS REALIZAN FUNCIONES VITALES LOS SERES VIVOS SE REPRODUCEN	• Observar video_ https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg • Mapa conceptual en el cuaderno. • Dibujo en el cuaderno de cada función. • Lectura en el libro pág. 15 y hacer un resumen de cada subtítulo en el cuaderno. • Explicación • Realización de actividad página 15		Qüiz sobre la célula y sus partes. • HBA	
SEMANA 4	LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN CON SU ENTORNO LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN CON SU ENTORNO	• Descripción de imágenes página 15 del libro. • Conversatorio y explicación del tema. • Consignar ideas principales en el cuaderno. • Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=H5AgB6M_Nw4 • Socialización del tema. • Página 15		Qüiz funciones de los seres vivos	
SEMANA 5	LOS SERES VIVOS TIENEN CICLOS DE VIDA EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS	• Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=g3auMoldjSI • Conversatorio y explicación del tema • Consignar en el cuaderno • página: 16 • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=rNfdvex1OA • Conversatorio y explicación del tema • Consignar en el cuaderno • Desarrollo las competencias de las págs.16, 17 • Realización mapa conceptual			
SEMANA 6	LOS SERES VIVOS EVOLUCIONAN A TRAVES DEL TIEMPO	• Observar video • https://www.youtube.com/watch?v=Kx4Aw6LlxjI • Conversatorio y explicación del tema		• HBA	

		• Consignación			
SEMANA 10	FESTIVO LAS CARACTERISTICAS DE LAS PLANTAS LA CLASIFICACIÓN Y FUNCIONES DE LAS PLANTAS	• Observación de video • https://www.youtube.com/watch?v=MJV0stqm2ds • Explicación • Aclaración de dudas. • Páginas 26, 27 • Explicación • Páginas 28 , 29 • Realización de páginas 30, 31,32.			

OBSERVACIONES: Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Desarrollo de competencias texto guía. 5. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 6. Participación en clase y respeto por la palabra. 7. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 8. Exposiciones

ACTIVIDADES DE PROCESO %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS %			ACTITUDINAL %		EVALUACIÓN DE PERIODO %	
actividad	actividad	actividad	actividad	actividad	HBA	ADN	actividad	actividad	actividad	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo en el cuaderno	Trabajo en el libro en clase		Quiz Semana 3	Quiz Semana 4 funciones			Trabajo en el cuaderno.	Trabajo en el libro en clase					
Semana 3-5	Semana 4		sobre la célula y sus partes	de los seres vivos			Semana 7-9	Semana 8 Evaluación de periodo					

